

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – ENSINO BÁSICO/ Ano Letivo 2025/2026

	Domínios	Aprendizagens Essenciais/Descritores de Desempenho	PASEO	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
				Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
Conhecimentos/Capacidades e Atitudes (AE e PASEO)	Conhecimento /Resolução de Problemas	1. Compreensão e aplicação de conhecimentos científicos - Identifica e explica conceitos, estruturas e processos fundamentais das Ciências Naturais (ex.: células, sistemas do corpo humano, cadeias alimentares, geodinâmica externa). - Interpreta fenómenos naturais e situações do quotidiano com base em leis, modelos ou teorias científicas. - Aplica os conhecimentos adquiridos para resolver problemas simples ou explicar novas situações em contexto científico ou do dia a dia. - Relaciona conteúdos de diferentes temas do programa, construindo explicações coerentes e integradas.	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo F – Desenvolvimento e autonomia pessoal G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Formativa Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem. Rubricas de avaliação.	Tarefas Fichas formativas/trabalho • Questões de aula/quizz/questionários • Mapas conceituais • Trabalhos de grupo ou individuais/projetos, com apresentação escrita ou oral, realizados com ou sem observação direta; • Relatórios ou realização de trabalhos práticos e/ou experimentais • Produções escritas, por exemplo, textos descritivos ou argumentativos • Debates e outros tipos de intervenção oral	Sumativa Em momentos pontuais para efeitos de balanço e eventual <u>classificação</u> .	Tarefas • Testes de avaliação (escritos ou digitais) 50% • Questões de aula 20% • Trabalhos de equipa /individuais /Projetos e respetivas apresentações • Relatórios de trabalhos práticos e/ou experimentais 30%
	Prática/ Experimental	2. Prática experimental e trabalho de campo - Planifica, com apoio ou de forma autónoma, atividades práticas ou experimentais simples, definindo objetivos, materiais e etapas do procedimento. - Executa experiências e atividades laboratoriais respeitando os procedimentos e as normas de segurança. - Utiliza corretamente os materiais e equipamentos laboratoriais, com organização e responsabilidade. - Regista observações, dados e resultados de forma sistemática, clara e rigorosa (em tabelas, gráficos ou esquemas).					

	Comunicação em Ciência	• Analisa e interpreta resultados experimentais, tirando conclusões coerentes com as observações e os objetivos da atividade. 3. Pensamento crítico, comunicação e argumentação • Comunica ideias, resultados e conclusões em linguagem clara e científica, de forma oral, escrita ou visual. • Utiliza vocabulário científico adequado e com correção ortográfica e sintática. • Debate temas científicos e sociais sustentando os seus pontos de vista com argumentos fundamentados e respeitando diferentes opiniões. • Avalia criticamente afirmações, resultados ou ideias com base em evidência científica. 4. Investigação e literacia científica • Pesquisa em fontes físicas e digitais (livros, sites, vídeos, gráficos), selecionando e validando informação relevante. • Integra a informação recolhida em sínteses, apresentações ou trabalhos escritos, com autonomia crescente. • Estabelece relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), refletindo sobre os impactos positivos e negativos do progresso científico. 5. Cidadania e responsabilidade ambiental e social • Revela atitudes de respeito pelo ambiente, pela biodiversidade e pelos recursos naturais. • Participa de forma responsável em atividades relacionadas com a promoção da saúde, da segurança e da sustentabilidade ambiental.			• Observação direta • Registos em grelha • Auto e heteroavaliação • Feedback através de rubricas e outras formas		
--	--------------------------------------	--	--	--	---	--	--

		• Demonstra sentido de responsabilidade nas suas ações, contribuindo para o bem-estar individual, coletivo e ambiental.					
--	--	---	--	--	--	--	--

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

NOTA: Quando não se aplique por motivo válido Questões Aula, a respetiva cotação é associada à Tarefa Ficha Sumativa.

Critérios/Níveis	Descritores de Desempenho				
	5 – Excelente	4 S.B.	3 – Satisfaz	2 N.S.	1 – Fraco
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.

Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.	O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.	O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.
---------------------------------	--	---	---

(2) Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.